



СУ „Васил Левски“, Троян

гр. Троян, п.к. 5600, ул. "34 Троянски полк", № 43

0670 627 72, 642 87, 638 26

e-mail: vlevski_school@abv.bg

| 1

Утвърдил:

(Директор: Розалина РУСЕНОВА)

Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден

2017/2018 учебна година

приета от Педагогическия съвет на проведено заседание
с Протокол №.....

СУ „Васил Левски“, Троян

контакти: директор: 0670/62772; канцелария: 0670/64287; e-mail: vlevski_school@mail.bg

Съдържание

I. <u>Общи положения</u>	3
Основание за разработване на програмата	3
Предназначение на програмата	3
II. <u>Цели на програмата</u>	3
III. <u>Основни дейности на училището по организиране и провеждане на целодневната организация на учебния ден</u>	4
IV. <u>Очаквани резултати</u>	4
V. <u>Организация и ред на провеждане на ЦОУД</u>	5
1. График на часовете в ЦОУД	5
2. Тематичен работен план	8
3. Преподавателска работа	8
VI. <u>Изисквания към учителите, работещи в групи за ЦОУД</u>	9

I. Общи положения

Основание за разработване на програмата

Редът, условията и начинът на сформирането и организирането на групите за целодневна организация на учебния ден (ЦОУД) в СУ „Васил Левски“ – гр. Троян е осъществен съгласно:

- ✓ Закона за предучилищното и училищното образование;
- ✓ Наредба № 4 от 20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда
- ✓ Наредба № 7/2000 г. за определяне на броя на паралелките и групите и броя на учениците и на децата в паралелките и групите на училищата, детските градини и обслужващите звена.

Отчетени са планираните препоръки в проекта на Наредба за организация на дейностите в училищното образование.

Предназначение на програмата

Училищната програма включва всички дейности в групите в начален и прогимназиален етап в СУ „Васил Левски“ – гр. Троян, а именно: *Самоподготовка; Занимания по интереси; Организиран отдих и физическа активност.*

II. Цели на програмата

Целта на програмата е да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния ден (ЦОУД) за учениците от 1 до 8 клас в СУ „Васил Левски“, гр. Троян с оглед подобряване на качеството на образованието и осигуряване на равен достъп до образование на подлежащите на задължително обучение, съгласно чл. 109 (1) от Закон за предучилищното и училищното образование.

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ

- ✓ Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес чрез създаване на условия за изграждане у учениците на умения за рационално и самостоятелно учене; творческо развитие и осмисляне на свободното им време при зачитане на техните интереси и съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености.
- ✓ Повишаване на началната и базовата грамотност на учениците от I–IV клас, измерима със степента на уменията им за четене и разбиране на текст, както и за писане и създаване на текст в съответствие с книжовните норми на съвременния български книжовен език.
- ✓ Поставяне основите и развитие на функционалната грамотност на учениците от V до VIII клас, измерима с индивидуалните умения на учениците да откриват, подбират, извличат, анализират и синтезират информация от различни информационни източници и да я използват за създаване на текст в зависимост от конкретните цели и условия.

✓ Повишаване на мотивацията за активно участие в образователно-възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:

- създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;
- създаване на възможности за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности;
- зачитане на индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, стил на работата, темперамент, потребности и интереси.

| 4

III. Основни дейности на училището по организиране и провеждане на целодневната организация на учебния ден

С оглед спецификата на целодневната организация на учебния ден в училище се организира:

- ✓ проучване на интересите и потребностите на учениците за участие в ЦОУД;
- ✓ Педагогическият съвет приема, а директорът утвърждава годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден;
- ✓ щатно обезпечаване на ЦОУД;
- ✓ разработване на индивидуалните програми и планове на учителите в ЦОУД по групи (I–VIII клас) и утвърждаване от директора;
- ✓ изготвяне и утвърждаване на график (седмично разписание) по часове в ЦОУД;
- ✓ планиране и осъществяване на педагогически контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в часовете и резултатите от учебно-възпитателната работа на учениците от ЦОУД;
- ✓ осигуряване на менторство/настойничество на новоназначените учители и учителите с малък професионален опит;
- ✓ осигуряване на условия за обучение и повишаване на квалификацията на учителите и учителите в ЦОУД на институционално ниво и външни обучения.

IV. Очаквани резултати

- ✓ да се формират навици за самостоятелно учене;
 - ✓ да се повиши функционалната грамотност на учениците;
 - ✓ да се създадат условия за творческото развитие и осмисляне на свободното време на учениците;
- да се повиши и поддържа интересът на участниците в образователния процес към ЦОУД.

V. Организация и ред на провеждане на ЦОУД

1. График на часовете в ЦОУД

1.1. Дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси се организират в учебни часове, продължителността на които е в съответствие с чл. 7, ал. 1 от Наредбата за организация на дейностите в училищното образование.

15

1.2. (1) За учениците от I до IV клас дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси се разпределят дневно, както следва: самоподготовка – 2 учебни часа; организиран отход и физическа активност – 2 учебни часа; интереси – 2 учебни часа.

(2) За учениците от V до VIII клас дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и по занимания по интереси се разпределят за деня съобразно седмичното разписание, като общият им брой е не по-малко от 6 учебни часа.

(3) Времето, определено за междучасия не се включва в продължителността на часовете за организиран отход и физическа активност.

1.3.(1) Дейностите по организиран отход и физическа активност включват:

- организиране и провеждане на отхода и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;
- организиране на обедното хранене на учениците.

(2) Дейностите по организиран отход и физическа активност се организират в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка.

(3) Ключови акценти

- организиране и координиране на дейностите по отхода и спортните игри на учениците;
- наблюдение и оценка на поведенческите ситуации по време на организиран отход и спорт на учениците;
- провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми, възникнали конфликти и др. за осъществяване на преход към самоподготовката;
- спазване на здравно-хигиенните норми и изисквания от учениците;
- грижа за опазване здравето и живота на децата и учениците.

1.4.(1) Дейностите по самоподготовка на учениците включват:

- ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- усвояване на начини и методи за рационално учене;
- подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
- подготовка за класни и контролни работи;
- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си;
- консултации с учители по различни учебни предмети.

Самоподготовката на учениците в условията на целодневната организация на учебния ден допринася за правилното усвояване на учебното съдържание и съдейства за формиране на самостоятелни навици, развиване на умения и не на последно място създава възможности за конструктивно съревнование.

(2) Консултациите се провеждат независимо от консултациите по чл. 178, ал. 1, т. 5 от ЗПУО.

(3) Цели и задачи на самоподготовката

- затвърдяване на учебното съдържание и автоматизиране на уменията;
- пренос на знанията в нови учебни ситуации;
- развиване на умения за учене и самостоятелно справяне с поставените задачи;
- формиране на положително отношение към учебния труд;
- разгръщане на творческия потенциал, въображението и познавателните интереси;
- стимулиране на любознателност и стремеж към изява;
- усъвършенстване на комуникативните способности и уменията за общуване;
- активизиране на психичните процеси (съпоставяне, сравняване, обобщаване и др.);
- максимално развиване на индивидуалните способности.

(4) Дидактически изисквания по време на самоподготовка:

- Преглед на преподаденото учебно съдържание и на необходимите понятия.
- Учене по едно и също време при строго спазване на моменти на отход.
- Степенуване на учебните предмети, включени в самоподготовката, по трудност.
- Усвояване и затвърдяване на знанията с разбиране, а не чрез наизустяване.
- Стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности.
- Старателно и прегледно написани домашни работи.

1.5. Педагогически изисквания при провеждане на заниманията по интереси

Заниманията по интереси се организират с оглед мотивиране на учениците и родителите за включване в ЦОУД и могат да включват занимания, които не са пряко свързани с часовете по ИУЧ, ЗИП и ФУЧ.

Дейностите по интереси, съобразно тяхната специфика, се провеждат в стая за занимания, физкултурен салон, компютърен кабинет, училищна библиотека, физкултурна площадка или в училищния двор.

(1) Дейностите по интереси за учениците I–IV клас се организират в следните направления:

- История и традиции;
- Наука;
- Изкуство;
- Образователни и развиващи игри;
- Спорт.

(2) Дейностите по интереси за учениците V–VIII клас се организират съгласно желанията на учениците, след попълване на индивидуални анкетни карти.

(3) Ключови акценти:

- подпомагане и допълване обучението чрез различни занимания;
- съчетаване на дейностите с извънкласните дейности, провеждани по календара за дейности в училището; отразяват празници и събития значими за страната, населеното място или училището;
- различни са от клубни, извънкласни и извънучилищни дейности;

- насочени към развитие на ключови компетенции по Европейската референтна рамка и изпълнение на училищния план по Националната програма за повишаване на грамотността на учениците;
- място за провеждане на заниманията по интереси: стая за занимания по интереси, училищна библиотека, компютърен кабинет, физкултурен салон.

ДНЕВЕН ГРАФИК

***на часовете в група за целодневна организация на учебния ден
клас за учебната 2017/2018 година***

ПОНЕДЕЛНИК

1. 13.05 – 13.45 – обяд, организиран отход и спорт
2. 13.45 – 14.20 – самоподготовка
3. 14.20 – 14.30 – *междучасие*
4. 14.30 – 15.05 – занимания по интереси
5. 15.05 – 15.40 – самоподготовка
6. 15.40 – 15.50 – *междучасие*
7. 15.50 – 16.25 – занимания по интереси
8. 16.25 – 17.00 – организиран отход и спорт

* 10 мин. междучасие

ВТОРНИК, СРЯДА И ЧЕТВЪРТЪК

1. 12.15 – 13.15 – обяд, организиран отход и спорт
2. 13.15 – 13.50 – самоподготовка
3. 13.50 – 14.05 – *междучасие*
4. 14.05 – 14.40 – занимания по интереси
5. 14.40 – 15.15 – самоподготовка
6. 15.15 – 15.30 – *междучасие*
7. 15.30 – 16.05 – занимания по интереси
8. 16.05 – 17.00 – организиран отход и спорт

* 15 мин. междучасие

ПЕТЪК

1. 11.25 – 13.05 – обяд, организиран отход и спорт
2. 13.05 – 13.40 – самоподготовка
3. 13.40 – 14.00 – *междучасие*
4. 14.00 – 14.35 – занимания по интереси
5. 14.35 – 15.10 – самоподготовка
6. 15.10 – 15.30 – *междучасие*
7. 15.30 – 16.05 – занимания по интереси
8. 16.05 – 17.00 – организиран отход и спорт

* 20 мин. междучасие

2. Тематичен работен план

Тематичният работен план включва:

- График на учебното време както следва:
 - I–IV клас – 33 учебни седмици, от 15.09.2017 г. до 31.05.2018 г.
 - V–VII клас- 34 учебни седмици от 15.09.2017 г. до 15.06.2018 г.
- Изготвя се от учителя, отговарящ за групата за ЦОУД, в съответствие с броя на учебните седмици и съгласно графика на учебно време и се утвърждават от директора на училището;
- Тематичният работен план на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси съдържа следните реквизити: дата, учебна седмица, тема, брой часове, необходими материали, забележка:

Дата	Учебна седмица	Тема	Брой часове	Необходими материали	Забележка

- Училищната програма за ЦОУД е в съответствие с тематичните разпределения на учителите.
- В случай на необходимост учителят може да реструктурира темите, като корекциите се нанасят в колона б и се одобряват от директора на училището.

3. Преподавателска работа

Нормата за преподавателска работа на учителите в групата за ЦОУД е определена в наредба № 3 от 18.02.2008 г. за нормите за преподавателска работа и реда за определяне на числеността на персонала в системата на народната просвета. Формира се от дейности, свързани със:

(1) Самоподготовката на учениците, която включва:

- планиране и организиране на образователния процес в часовете по самоподготовка;
- избор и прилагане на подходящи и ефективни методи, средства и материали;
- обмяна на информация за преподавания учебен материал и еднаквите педагогически изисквания с учителите по предмети на съответния клас.

(2) Организиран отход и физическа активност на учениците, който включва:

- организиране на обедното хранене на учениците;
- организиране на отхода на учениците;
- наблюдение и оценка на различните поведенчески ситуации по време на отхода на учениците;
- провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблем, възникнал конфликт, и др.;

(3) Занимания по интереси:

- организиране и провеждане на дейностите в групата за ЦОУД;
- участие в процеса на създаване на среда за развитие на занимания по интереси през свободното време на учениците.

(4) При изпълнение на своите задължения, учителите осигуряват:

- консултации с ученици;
- диагностициране и насърчаване на постиженията на учениците;
- работа по индивидуални образователни програми и образователни проекти.
- формиране на социални умения у учениците;
- дейности по опазване здравето и живота на учениците.

VI. Изисквания към учителите, работещи в групи за ЦОУД

Учителите:

- ✓ Изготвят тематични работни планове за дейностите по интереси и организиран от-дих и спорт в определени от директора срок .
- ✓ Опазват здравето и живота на учениците и съблюдават спазването на здравно– хи-гиенните норми и изисквания.
- ✓ Осъществяват непрекъснат контрол над учениците от групата от началото до края на следобедните учебни занятия по разписанието за деня.
- ✓ Своевременно се осведомяват за изявите на учениците и получените оценки, както и за образователните дефицити по отделните предмети.
- ✓ Поддържат добра комуникация с учителите, непрекъснат обмен на информация и еднакви педагогически изисквания, обсъждат с колеги индивидуалните постижения и зат-руднения на учениците.
- ✓ Осъществяват комуникация с родителите и ги информират за индивидуалното раз-витие и напредъка на учениците.

При провеждане на дейностите в групата за ЦОУД и с оглед повишаване на качеството на обучението учителите:

- ✓ използват педагогически методи и подходи, съобразени със спецификата на гру-пата и развитието на учениците и насочени към подпомагане на успеваемостта им;
- ✓ създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически ме-тоди, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свър-зани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението;
- ✓ извършват вътрешно оценяване на самоподготовката на учениците и техният нап-редък;
- ✓ участват в квалификационни форми, допринасящи за ефективността на работата в групите за ЦОУД.